

## 6.ÜNİTE sonu Test Soruları

(Sayfa 166-171'de verilen 32 Test sorusunun 213-219'uncu sayfalarda Doğru Cevapları ile Açıklamalı Çözümleri verilmiştir.)

6. Ünite: Geometrik cisimler : Çok küplüleri kullanarak yapılar oluşturmak(148), Geometrik cisimlerin simetrisi(149), Doğrunun Eğimi nedir? nasıl hesaplanır?(153) , Doğrusal denklem sistemlerinin grafiklerini çizerek sistemin çözüm kümesini bulmak(155), Eşitsizlikler(157), İki bilinmeyenli doğrusal eşitsizliklerin çözüm kümesinin ikililerini koordinat düzleminde gösterme(158), Trigonometrik oranların tanımı(160),  $30^\circ, 60^\circ, 45^\circ$  açılarının trigonometrik oranları(161), 6.Ünite Test Soruları(166,çözümleri 213),

**240 sayfalık 8 SBS Matematik kitabını okuma ücreti olan 1TL'yi aşağıdaki yollardan biri ile elektronik kitabın yazarı Matematik Öğretmeni Kemal Türkeli'ye (0536.5118400) gönderiniz.**

**1.Yol; PTT'nin([www.ptt.gov.tr](http://www.ptt.gov.tr)) 3000 şubesinden size en yakın olanına giderek KEMAL TÜRKELİ'nin 586 3 909 nolu Posta Çeki Hesabına 1TL parayı gönderiniz.**

**2.YOL ; ING BANK AŞ'nin (<http://www.ingbank.com.tr>) İstanbul Bakırköy ilçesindeki Atrium Çarşısındaki şubesindeki (Şube kodu; 397) Kemal Türkeli 'nin Hesap No: 765 3 339 nolu hesabına İnternet Bankacılığı Havalesi yolun ile örneğin sanal kart oluşturarak veya Telefon Bankacılığı ile ücretsiz 1TL'yi yollayabilirsiniz.**

**3.yol ; FORTİS BANK'ın (<http://www.fortis.com.tr>) İstanbul Bakırköy ilçesindeki Atrium Çarşısındaki 115 nolu şubesindeki KEMAL TÜRKELİ'nin 30000 0380 Nolu Hesabına parayı yatırınız.**

**Veya kısaca Iban no; TR15 0007 1001 1530 0000 380 TRL Kemal Türkeli'nin Hesabına 1TL'yi İnternet Bankacılığı Havalesi yolu ileFortisteki hesabına ucuza yatırınız.**

**Hangi 1TL'yi gönderme yolu size en kolay geliyorsa ve hangisi parayı gönderme ücreti olarak sizden en az para ödemenizi istiyorsa o yolla İnternet Bankacılığı ile 1TL'yi yazar Öğretmen Kemal Türkeli'ye gönderiniz ve parayı yatırdığınızı kemal\_turkeli@yahoo.com'a yazar öğretmene haber veriniz.**