



YGS,LYS(ÖSS), TEOG Test sınavlarına hazırlanırken Rehberiniz

Öğretmen Kemal Türkeli'dir.

[www. kemal turkeli.com](http://www.kemalturkeli.com)

Meslek Seçimi ve Meslek Lisesi veya Üniversite Seçimi için ([tıkl](#)
[ayınız](#)
) Meslekleri tanıyalım ilgilendiğiniz bir Meslek için önemli ön bilgileri
inceleyiniz öğreniniz.

2011 SBS tarihleri için [\[tıklayınız\]](#)

Velilere veya öğrencilere **SBS**'yi tanıtan hazırlanma için bilgi veren slayt gösterisini izlemek için[[tıklayınız](#)]

SBS 6.sınıf Adaylarına ; Çarpanlar ve Asal Sayılar , Ortak bölenler,

 **Katlar,** **EBOB**, EKOK, Bölmede kalanlar,

Kalansız Bölünebilme(2,3, 9), kuralları,
konularını öğreten Açıklamalı Çözümlü sorular. [\[tıklayınız\]](#)

kemal_turkeli@yahoo.com, www.kemalturkeli.com
Matematik Öğretmeni yazar Kemal Türkeli özel ders vererek
SBS'de puanınızı yükseltir istediğiniz Anadolu Lisesini
garantili kazandırır.

SBS 6.sınıf Adaylarına ; KESİRLER [[tıklayınız](#)]

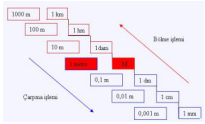


Kesirleri toplama, Kesirleri Çıkarma işlemi, Kesirleri
çarpma, Kesirleri bölme işlemi nasıl yapılır? Kesirlerden
oluşan sayı kümesinde çarpma işleminin toplama işlemi
üzerine dağılımı nasıl yapılır?

kemal_turkeli@yahoo.com, www.kemalturkeli.com
Matematik Öğretmeni yazar Kemal Türkeli özel ders vererek
SBS'de puanınızı yükseltir istediğiniz Anadolu Lisesini
garantili kazandırır.

SBS 6.sınıf ONDALIK KESİRLER

SBS 6.sınıf Adaylarına ; ONDALIK KESİRLER(Paydaları 10 veya 10'un katları olan kesirler) [[tıklayınız](#)]
1



6.sınıf SBS ÖLÇME :

Uzunluk ölçme

Ölçme Birimleri :[[tıklayınız](#)]



devamını

okumak için

[tıklayınız](#)

[tı

]



SBS 7.sınıf Matematik

Bir Bilinmeyenli Denklemler [[tıklayınız](#)]

Yazan: Matematik Öğretmeni(MÜ,İTÜ) Kemal Türkeli



Okul Öncesi + İlkokul , Ortaokul Öğrencileri için İnternet ortamında etkileşimli

Gizli DRYAN YAKINTI ARI Matbaacılık [[tıklayınız](#)]

Morpa İlkokul , Ortaokul öğrencileri için kitaplarını ve eğitim sitesini tanıtan katalogunu bilgisayarınıza indirmeden

[Online](#)

incelemek için [

[tıklayınız](#)

]

Okul Öncesi + İlkokul , Ortaokul Yardımcı Kitaplar+ Morpa Kampüs etkileşimli eğitim Sitesi +Kültür Kitapları

Morpa sitesini inceleyiniz [\[tıklayınız\]](#)

İlkokul, Ortaokul Öğrencileri için İnternet ortamında etkileşimli

Kişisel Gelişim Sitesi Morpa Kampüs [\[tıklayınız\]](#) <http://www.morpakampus.com/>

Üniversitelere Girişte Fen, Eşit-ağırlık ve Sözel puan türlerinde Başarılı

En İyi 20 Liseyi öğrenmek için [[tıklayınız](#)]

[2009 SBS Sorularının Görüntülü çözümleri için tıklayınız.](#)

2009 SBS 8.sınıf Anadolu

Liselerini

I.Yerleştirme sonucunda kazanan öğrencilerin
an
veya Tavan Puanlarını
incelemek için tık
ayınız.

İstanbulda 2009 8.sınıfların OYP puanlarına göre ilçe
ilçe başarılarını izlemek için
tıklayınız.

Anadolu Liselerinin 2009 Kontenjan sayılarını
incelemek için tıklayınız.

 **KASHNA** www.kashna.com

**5 Duyu Psikolojik danışma – Kişisel gelişim Eğitim
merkezi Çocuk Psikolojisi İstanbul Bakırköy İncirli**

Tel : 212.542 80 29, ☎ ☎ ☎ 0533.552 04 82

**İstanbul Yenibosna özel eğitim ve Rehabilitasyon
Merkezinin DENGELİ YAŞAM çalışmalarından
yararlanınız. Bireysel eğitim, Konuşma terapisi vs <http://www.dengerehabilitasyon.com/index.php?sid=bolumler>**

BUGÜN BAŞARI İÇİN NE YAPABİLİRSİNİZ?

Başarmak, amaca uygun sonuç almaktır.

Başarmak, amaca uygun sonuç almaktır. Yasal ve ahlaki limit

www.kigem.com/

Sayfa 9; Doğanın muazzam kitabının dili matematiktir.

Galileo

Sayfa 14;

Matematiksel çalışmanın en önemli sonucu, öğrenciler in düşünmesini sağlamaktır.

John Wesley Young

Sayfa 19;

Başarının sırlarından biri, geçici başarısızlıkların bizi yenmesine izin vermemektir. Mark Kay

Sayfa 29;

Aşağıdaki sorularıma cevaplarınız olumlu mu?

1.□□□ Teorik Olasılığı bir örnekle açıklayabilir ve hesaplayabilirim.

2.□□□ DeneySEL Olasılığı bir örnekle açıklayabilirim.Teorik olasılıkla ilişkisini açıklayabilirim.

3.□□□ Öznel Olasılığı bir örnekle açıklayabilirim.(Örneğin Matematik Öğretmeninize göre SBS’de 20 Matematik Test□ sorusunu doğru cevaplama olasılığınız□ %85 gibi Rasyonel bir sayı olabilir mi?

4.□□□ Bağımlı ve bağımsız olayları bir örnekle açıklayabilirim.

5.□□□ Bağımlı ve bağımsız olayların olma olasılıklarını bir örnek soru üzerinde hesaplayabilirim.

Hangisine cevabınız olumsuz ise başa dönüp eksikliğinizi

gideriniz.

Engeller beni durduramaz, her bir engel kararlılığımı daha da güçlendirir. Leonardo da Vinci

Olumsuz düşünceleri zihinsel canavarlar halini almadan önce yok edin. Anonim

Sayfa 52;

Neyi   Aradığını bilmeyen, onla karşılaşsa da onu bulduğunu   anlayamaz. Cladue Bernard

Sayfa 53;

**Ne kadar bilersen bil, söylediklerin
karşıdakilerin(dinleyicilerinin) anlayabileceği
kadardır.Mevlana**

Sayfa 54;

Güçlükler başarının değerini artıran süslerdir. Moliere

Sayda 57;

**Bu sorunun çözümünde bir bütün parçalarının
toplamına eşittir mantık kuralını kullandık.**

İyi bir başlangıç, yarı yarıya başarı demektir. Andre Gide

Sayfa 63;

Basit bir adamın elinden geleni yapmaya çalışması, zeki bir adamın tembelliğinden daha iyidir. G. Gracian

Sayfa 64;

İyi bir kafaya sahip olmak yetmez; mesele onu iyi kullanabilmektedir. Rene Descartes

Sayfa 65;

□ En büyük zaman hırsızı kararsızlıktır. C. Floru

Sayfa 33:

□□□□ İlk çağlarda güçlü olan, endüstri çağında zengin olan kazanırdı. Bilgi çağında ise bilgili olan kazanacaktır. A. Toffler

Sayfa 36;

Bütün büyük işler, küçük başlangıçlarla olur. Cıcero

Sayfa 41;

Bunları öğrendiniz mi?

1. Standart sapmanın ne anlama geldiğini şöyle açıklayabilirim.” 20 soruluk SBS Matematik Test sınavında adayların aritmetik ortalaması 9 net ve standart sapması 3 net ise adayların her 100’ünün(gerçek sınavda bunu 100 bin de düşünebiliriz) 68’inin

aralığında net cevabı olduğunu söyleyebilirim. Veya her 100 öğrencinin 68 ‘i aritmetik ortalamadan 3 uzaklığa yayılmışlardır. Dikkat ederseniz %34’ünün neti

aralığına yayılmıştır diye açıklayabilirim.”

2. Standart sapmayı, aritmetik ortalamayı bir veri grubuna uygulayarak hesaplayabilirim?

Bunları öğrenmedinizse dönüp tekrar çalışın.

Sayfa 42;

Bilginin efendisi olmak için çalışmanın uşağı olmak şarttır. Balzac

Sayfa 159;

Başkalarına yardımcı olmak için elinize her zaman büyük fırsatlar geçmez, ama küçük fırsatlar her gün çıkar. Sally Koch

Sayfa 170;

Güçlükler(SBS sınavı) başarının değerini artıran süslerdir. Moliere

Sayfa 172;

Nerede olursanız olun, elinizdekilerle yapabileceğinizi yapın. Theodore

Roosevelt

Sayfa 181;

**Bir şey biliyorum, o da hiçbir şey bilmediğimdir.
Sokrates**

Sayfa 192;

Başkalarından daha akıllı olmaya çalış, yalnız amacını kimseye söyleme.

Lord Chesterfield

Sayfa 193 ;

İnsan her gün bir parça müzik dinlemeli, iyi bir şiir okumalı, g

Sayfa 194 ;

Yalancının cezası kimsenin kendisine inanmayışı değil, asıl k

Sayfa 195 ;

Her şeyi konuşabilen insanlar, her şeyin üstesinden gelebilirler

Sayfa 196;

Hayattan korkmayın çocuklar. İyi ve doğru şeyler yaptığınız zaman yaşamak öyle güzel ki... Dostoyevski

Sayfa 197;

Kuşlar gibi uçmasını, balıklar gibi yüzmesini öğrendik. Ancak bu arada çok basit bir sanatı unuttuk; insan gibi kardeşçe yaşama sanatını. M. Luther King

Sayfa 197;

**Komşunu sev ama aradaki bahçe duvarını asla kaldırma.
Benjamin Franklin**

Sayfa 198;

Kaderimizi kontrol eden üç karar vardır:

- 1. nelere odaklanacağımıza(SBS) karar vermek.**
- 2. bir şeyin(SBS) sizin için ne anlam taşıdığına karar vermek.**
- 3. istediğiniz sonuçları yaratmak(çok net çıkarmak) için ne yapacağınıza karar vermek.**

Anthony Robbins

Sayfa 199;

Hayatta yapılacak o kadar çok hata var ki, aynı hatayı yapmakta ısrar etmenin anlamı yoktur. Sartre

Sayfa 200 ;

Hayatta en büyük isteğim, kendime yapabileceğimin en iyisini yaptıran biri olmaktır.

SBS  adaylarına  nerim Matematik temellerini kuvvetlendirecek şekilde g nlerini  verimli geçirmeleridir.  Matematik sorularının pratik çözüm yollarını da araştırınız. Kazananlardan biri olmanız için bilinçli ısrarlı gayret göstermeniz gerekir. Pes etmeyin düşünerek ders  alı ırsanız kazanaca ınıza inanın.  Test sınavlarını ciddiye alıp çalışınız. Öğretmeniniz Matematik   retmeni Kemal Türkeli www.kemalturkeli.com