

YGS_oran_oranti_Yuzde_Faiz_Hareket_Problemleri

Kemal Türkeli tarafından yazıldı.



YGS Adaylarına;Oran ve Orantı, Yüzde, Faiz,

Hareket, Saat Problemleri [[tıklayınız](#)]



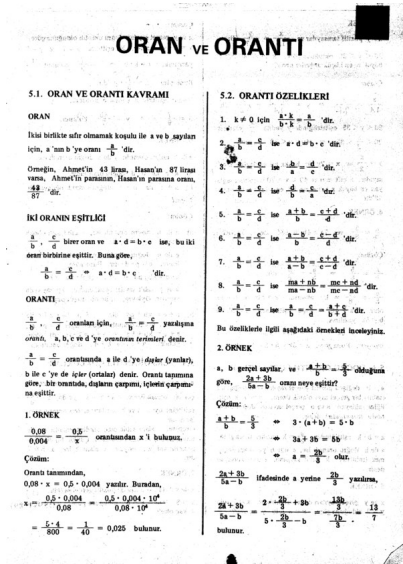
ÜSS-ÖYS-ÖSS-LYS SINAVLARINDA ÇIKMIŞ ORAN ORANTI SORULARI ve ÇÖZÜMLERİ 1966-1999 ([tıklayınız](#)) ve ([tıklayınız](#))

Başarı yayınlarının YGS düzeyindeki Matematik Test kitabının bir bölümü **Fırsat eşitliğine katkıda bulunmak**

içi

n sitemde yayınlanmıştır.

Kitabın yazarları TahsinPelit,MehmetGürkan, AbdullahDemiralp, SeyfettinAydın, ErenGürkan



[illegible]

YGS_oran_oranti_Yuzde_Faiz_Hareket_Problemleri

Kemal Türkeli tarafından yazıldı.

ORAN VE ORANTI

A) 2 B) 6 C) 10
D) 15 E) 30

6. $\frac{x}{2} = \frac{1}{2}$ ve $\frac{y}{3} = \frac{1}{3}$ olduğuna göre, $\frac{x+y}{x-y}$ ifadesi, aşağıdakilerden hangisine eşittir?

A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{2}{3}$ C) 1
D) $\frac{7}{6}$ E) $\frac{7}{3}$

7. Bir ortoktakh 1A, 2A ve 3A sınıflarındaki öğrencilerin sayıları, sırasıyla 6:5:4 oranındadır. Bu üç sınıftaki öğrencilerin toplam sayısı 185 olduğuna göre, 1A sınıfında kaç öğrenci vardır?

A) 66 B) 65 C) 63
D) 60 E) 54

8. Bir sınıfta bulunan erkek ve kadınlara toplam sayı 107'den azdır. Bu sınıfta bulunan erkek ve kadınlara sayıları, sırasıyla 15 ve 18 sayısıyla orantılı olduğuna göre, sınıfta en fazla kaç kişi olabilir?

A) 73 B) 81 C) 85
D) 90 E) 98

9. a ve b pozitif gerçel sayıların geometrik ortalaması 3, a + 1 ve b + 1 gerçel sayıların geometrik ortalaması 4 olduğuna göre, a ve b sayıların aritmetik ortalaması kaç olabilir?

A) 6 B) 4 C) 3
D) 2 E) 1

10. $\frac{a}{15} = \frac{b}{19} = \frac{c}{23}$ koşulları sağlayan pozitif a, b, c gerçel sayıların aritmetik ortalaması aşağıdakilerden hangisidir?

A) $a < c < b$ B) $c < a < b$
C) $c < b < a$ D) $b < c < a$
E) $a < b < c$

ÇÖZÜMLER

1. Yanıt E dir.
x ile y doğru orantılı olduğundan, k sabit bir sayı olmak üzere, $y = kx$ yazılır. $x = 7$ iken, $y = 21$ olduğundan, $21 = k \cdot 7$ olur. Buna göre $k = 3$ ve $y = 3x$ lır. $y = 3x$ eşliğinde x yerine $\frac{1}{3}$ yazılınca,
 $y = 3 \cdot \frac{1}{3} = 1$ bulunur.

2. Yanıt B dir.
x ile y ters orantılı olduğundan, k sabit sayı için $x \cdot y = k$ ya da $x = \frac{k}{y}$ yazılır.
 $x = 10$ iken $y = 3$ olduğundan,
 $k = x \cdot y = 10 \cdot 3 = 30$ bulunur. Buna göre,
 $y = 5$ iken $x = \frac{30}{5} = 6$ olur.

3. Yanıt B dir.
 $\frac{3}{20} = \frac{a}{30} = \frac{7}{100}$ bileşik orantının her yam 2, 3 ve 10'un O.K.E.K.'i olan 30 ile çarpılınca,
 $\frac{45}{m} = \frac{10}{n} = \frac{21}{l}$ elde edilir. Olykay,
M.B.C.1 = 45:40:21 dir.

4. Yanıt D dir.
10 lıç 6 günde 240 m kumaş dokunsa,
10 lıç 1 günde $240:6 = 40$ m, 1 lıç günde $40:10 = 4$ m kumaş dokur. 352 m kumaş 1 günde $352:4 = 88$ lıç, 352 m kumaş 11 günde $88:11 = 8$ lıç dokur.
İhtiyaç (Çözüm):
240 m kumaş 10 lıç günde —10 lıç dokunsa
352 m kumaş 11 günde ? lıç dokur,
D.O. T.O.
 $7 = \frac{352 \times 8 \times 10}{240 \times 11} = 8$ lıç

ÖSS — MATEMATİK

5. Yanıt B dir.
 $\frac{m}{2} = \frac{n}{3} = \frac{p}{4} = k$ demek,
 $m = 2k$
 $n = 3k$
 $p = 4k$ olur. Buradan
 $m \cdot n = 6k^2 = 54 \Rightarrow k^2 = 9 \Rightarrow k = 3$ lır.
Buna göre, $p = 15$ ve $n = 9$ olduğundan
 $p - n = 15 - 9 = 6$ dir.

6. Yanıt D dir.
 $\frac{x}{2} = \frac{1}{2}$ ve $\frac{y}{3} = \frac{1}{3}$ eşitliklerini alı yazılınca çarpımı, alı yazılınca çarpımına eği olduğundan,
 $\frac{x}{2} \cdot \frac{y}{3} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} \Rightarrow \frac{xy}{6} = \frac{1}{6}$ olur.
Orantı özellikleri kullanılarak,
 $\frac{x+y}{2} = \frac{1+1}{6} = \frac{2}{6}$ bulunur.

7. Yanıt A dir.
1A, 2A, 3A sınıflarındaki öğrencilerin sayıları sırasıyla x, y, z ise,
 $x:y:z = 6:5:4$ bileşik orantı yazılır. Bununla,
 $\frac{x}{6} = \frac{y}{5} = \frac{z}{4} = k \Rightarrow x = 6k, y = 5k, z = 4k$ elde edilir.
 $x + y + z = 165$ verildiğinden,
 $6k + 5k + 4k = 165 \Rightarrow 15k = 165$
 $k = 11$ bulunur.
1A sınıflarındaki öğrencilerin sayısı,
 $x = 6k = 6 \cdot 11 = 66$ olur.

8. Yanıt C dir.
Erkeklerin sayısı x, kadınlara sayısı k olsun.

ORAN VE ORANTI

5.7. YÜZDE HESAPLARI
FAİZ VE KARİŞIM PROBLEMLERİ

YÜZDE HESAPLARI

$\frac{3}{5}$ (beşte üç) kesirini, paydası 100 olacak biçimde genişletince, $\frac{60}{100}$ (yüzde altmış) kesirini elde ederiz. Bu iki kesir denektir. Her iki de aynı sayıyı temsil eder. $\frac{60}{100}$ yazılır, % 60 yazılır ve "yüzde altmış" diye okunur. Kısaca,
 $\frac{3}{5} = \frac{3 \cdot 20}{5 \cdot 20} = \frac{60}{100} = \% 60$ olur.

$\frac{4}{5}$ 'yi de yüzde oranı olarak,
 $\frac{4}{5} = \frac{4 \cdot 20}{5 \cdot 20} = \frac{80}{100}$ olarak yazılır.

Örneğin, $\frac{2}{3} = \frac{2 \cdot 100}{3} = \frac{200}{3} = 66 \frac{2}{3}$ olur.

13. ÖRNEK
a) 80 sayının % 25 'i nedir?
 $80 \cdot \frac{25}{100} = \frac{8 \cdot 25}{10} = 20$ dir.
b) % 45 'i 1200 olan sayı kaçtır?
Çözüm:
a) 80 sayının % 25 'i,
 $80 \cdot \frac{25}{100} = \frac{8 \cdot 25}{10} = 20$ dir.
b) % 45 'i 1200 olan sayı,
 $1200 = \frac{100}{45} \cdot x \Rightarrow x = 1200 \cdot \frac{45}{100} = 540$ dir.

14. ÖRNEK
a) % 20 daha 1200 liraaya satılan malın mali değeri kaçtır?
b) % 10 zararla 27000 liraaya satılan bir malın mali değeri kaçtır?
Çözüm:
a) % 20 + % 20 = % 40 olduğundan, 1200 lıra, mali değeri fiyatın % 120'idir. Mali değeri fiyatın % 120'a 1200 lıra olduğundan, mali değeri fiyatı = $1200 \cdot \frac{100}{120} = 1000$ lıradır.

b) % 100 - % 10 = % 90 olduğundan, 27000 lıra, mali değeri fiyatın % 90 'dır. Buna göre mali değeri fiyatı,
 $27000 \cdot \frac{100}{90} = 30000$ lıradır.

15. ÖRNEK
Ahmet, parasının % 20'sini Hasan'a verince, İbrahim parasını eği olarak alır. İbrahim Hasan'a parasını, Ahmet'in parasının yüzde kaçını alır?
Çözüm:
İbrahim Ahmet'in parasını A lıra, Ahmet'in parasını H lıra olsun. Ahmet parasının % 20'sini Hasan'a verdiğinde parasını eği olduğuna göre,
 $A = \frac{20}{100} \cdot H = H \cdot \frac{20}{100}$ A eğiği yazılır.
Bu eşitlikten $H = \frac{50}{20} \cdot A$ elde edilir. Buna göre, İbrahim Ahmet'in parasını, Ahmet'in parasının yüzde altmışını alır.

16. ÖRNEK
Bir mağazada bir malın x mali değeri fiyatı ile y satıcı fiyatı arasında (fıra olarak) $y = 3x - 300$ bağıntısı vardır. Bu mağazada % 40 lıra ile satılan bir malın mali değeri fiyatı kaç lıradır?
Çözüm:
Mali değeri fiyatı x lıra, satıcı fiyatı $y = 3x - 300$ lıra olan bir malın satıldığından,
 $y = x = 3x - 300 \Rightarrow x = 2x - 300$ lıra lıra yazılır.
Bu satıcıya % 40 lıra yapıldığına göre,
 $\frac{3x - 300}{x} = \frac{40}{100}$ orantısı yazılarak $x = 187,5$ bulunur.

17. ÖRNEK
% 20 indirim yapıldığı halde satılmayan bir malın indirimli fiyatından yenden % 10 indirim yapıldı. Bu malın son fiyatı 96000 lıra olduğuna göre ilk fiyatı kaç lıradır?
Çözüm:
Malın ilk fiyatı 100 lıra olsun. % 20 indirim yapıldığında,

ÖSYM VE ORANTI

39

$$100 + 50 = 150 \text{ gr veya } 180 + 20 = 200 \text{ gr den gıdık}$$

bulunur. Buna göre bu kütlenin $\frac{1}{2}$ 'si $\frac{1}{2}$ gıdık olur.

$$\frac{150}{180} = \frac{5}{6} = \frac{1}{2} \quad \Rightarrow \quad x = 92 \text{ gr.}$$

5.8. HAREKET VE SAAT PROBLEMLERİ

HAREKET PROBLEMLERİ

Bundaki problemlerde, hız ya da saatteki ortalama hız sabit olarak hareketlenirken etkilidir.

Saatteki ortalama hız v km/ saat ile hareketlenir saatte aldığı s km yol ise

$$t = \frac{s}{v} \quad \text{formülünü kullanılır. (Yol bilimsel denklemlerin temelidir.)}$$

Buna göre hız v km/ saatte s formülü ile zamanın bulunması:

$$t = \frac{s}{v} \quad \text{formülünü elde ederiz.}$$

Bunun açıkçası $t = \frac{s}{v}$ dir.

23. ÖRNEK

Örnekteki saatınla hareketlenir oraya a km, b km ve $(a+b)$ km uzaklık hareketlenirken t_1 saatte v_1 km/ saatte, t_2 saatte v_2 km/ saatte v_3 km/ saatte v_4 km/ saatte v_5 km/ saatte v_6 km/ saatte v_7 km/ saatte v_8 km/ saatte v_9 km/ saatte v_{10} km/ saatte v_{11} km/ saatte v_{12} km/ saatte v_{13} km/ saatte v_{14} km/ saatte v_{15} km/ saatte v_{16} km/ saatte v_{17} km/ saatte v_{18} km/ saatte v_{19} km/ saatte v_{20} km/ saatte v_{21} km/ saatte v_{22} km/ saatte v_{23} km/ saatte v_{24} km/ saatte v_{25} km/ saatte v_{26} km/ saatte v_{27} km/ saatte v_{28} km/ saatte v_{29} km/ saatte v_{30} km/ saatte v_{31} km/ saatte v_{32} km/ saatte v_{33} km/ saatte v_{34} km/ saatte v_{35} km/ saatte v_{36} km/ saatte v_{37} km/ saatte v_{38} km/ saatte v_{39} km/ saatte v_{40} km/ saatte v_{41} km/ saatte v_{42} km/ saatte v_{43} km/ saatte v_{44} km/ saatte v_{45} km/ saatte v_{46} km/ saatte v_{47} km/ saatte v_{48} km/ saatte v_{49} km/ saatte v_{50} km/ saatte v_{51} km/ saatte v_{52} km/ saatte v_{53} km/ saatte v_{54} km/ saatte v_{55} km/ saatte v_{56} km/ saatte v_{57} km/ saatte v_{58} km/ saatte v_{59} km/ saatte v_{60} km/ saatte v_{61} km/ saatte v_{62} km/ saatte v_{63} km/ saatte v_{64} km/ saatte v_{65} km/ saatte v_{66} km/ saatte v_{67} km/ saatte v_{68} km/ saatte v_{69} km/ saatte v_{70} km/ saatte v_{71} km/ saatte v_{72} km/ saatte v_{73} km/ saatte v_{74} km/ saatte v_{75} km/ saatte v_{76} km/ saatte v_{77} km/ saatte v_{78} km/ saatte v_{79} km/ saatte v_{80} km/ saatte v_{81} km/ saatte v_{82} km/ saatte v_{83} km/ saatte v_{84} km/ saatte v_{85} km/ saatte v_{86} km/ saatte v_{87} km/ saatte v_{88} km/ saatte v_{89} km/ saatte v_{90} km/ saatte v_{91} km/ saatte v_{92} km/ saatte v_{93} km/ saatte v_{94} km/ saatte v_{95} km/ saatte v_{96} km/ saatte v_{97} km/ saatte v_{98} km/ saatte v_{99} km/ saatte v_{100} km/ saatte v_{101} km/ saatte v_{102} km/ saatte v_{103} km/ saatte v_{104} km/ saatte v_{105} km/ saatte v_{106} km/ saatte v_{107} km/ saatte v_{108} km/ saatte v_{109} km/ saatte v_{110} km/ saatte v_{111} km/ saatte v_{112} km/ saatte v_{113} km/ saatte v_{114} km/ saatte v_{115} km/ saatte v_{116} km/ saatte v_{117} km/ saatte v_{118} km/ saatte v_{119} km/ saatte v_{120} km/ saatte v_{121} km/ saatte v_{122} km/ saatte v_{123} km/ saatte v_{124} km/ saatte v_{125} km/ saatte v_{126} km/ saatte v_{127} km/ saatte v_{128} km/ saatte v_{129} km/ saatte v_{130} km/ saatte v_{131} km/ saatte v_{132} km/ saatte v_{133} km/ saatte v_{134} km/ saatte v_{135} km/ saatte v_{136} km/ saatte v_{137} km/ saatte v_{138} km/ saatte v_{139} km/ saatte v_{140} km/ saatte v_{141} km/ saatte v_{142} km/ saatte v_{143} km/ saatte v_{144} km/ saatte v_{145} km/ saatte v_{146} km/ saatte v_{147} km/ saatte v_{148} km/ saatte v_{149} km/ saatte v_{150} km/ saatte v_{151} km/ saatte v_{152} km/ saatte v_{153} km/ saatte v_{154} km/ saatte v_{155} km/ saatte v_{156} km/ saatte v_{157} km/ saatte v_{158} km/ saatte v_{159} km/ saatte v_{160} km/ saatte v_{161} km/ saatte v_{162} km/ saatte v_{163} km/ saatte v_{164} km/ saatte v_{165} km/ saatte v_{166} km/ saatte v_{167} km/ saatte v_{168} km/ saatte v_{169} km/ saatte v_{170} km/ saatte v_{171} km/ saatte v_{172} km/ saatte v_{173} km/ saatte v_{174} km/ saatte v_{175} km/ saatte v_{176} km/ saatte v_{177} km/ saatte v_{178} km/ saatte v_{179} km/ saatte v_{180} km/ saatte v_{181} km/ saatte v_{182} km/ saatte v_{183} km/ saatte v_{184} km/ saatte v_{185} km/ saatte v_{186} km/ saatte v_{187} km/ saatte v_{188} km/ saatte v_{189} km/ saatte v_{190} km/ saatte v_{191} km/ saatte v_{192} km/ saatte v_{193} km/ saatte v_{194} km/ saatte v_{195} km/ saatte v_{196} km/ saatte v_{197} km/ saatte v_{198} km/ saatte v_{199} km/ saatte v_{200} km/ saatte v_{201} km/ saatte v_{202} km/ saatte v_{203} km/ saatte v_{204} km/ saatte v_{205} km/ saatte v_{206} km/ saatte v_{207} km/ saatte v_{208} km/ saatte v_{209} km/ saatte v_{210} km/ saatte v_{211} km/ saatte v_{212} km/ saatte v_{213} km/ saatte v_{214} km/ saatte v_{215} km/ saatte v_{216} km/ saatte v_{217} km/ saatte v_{218} km/ saatte v_{219} km/ saatte v_{220} km/ saatte v_{221} km/ saatte v_{222} km/ saatte v_{223} km/ saatte v_{224} km/ saatte v_{225} km/ saatte v_{226} km/ saatte v_{227} km/ saatte v_{228} km/ saatte v_{229} km/ saatte v_{230} km/ saatte v_{231} km/ saatte v_{232} km/ saatte v_{233} km/ saatte v_{234} km/ saatte v_{235} km/ saatte v_{236} km/ saatte v_{237} km/ saatte v_{238} km/ saatte v_{239} km/ saatte v_{240} km/ saatte v_{241} km/ saatte v_{242}

Tuz oranı % 18 olan eriyik 100 gram ise 18 gramı tuzdur. Tuz oranı % 60 olan eriyik 50 gram ve bunun $50 \cdot \frac{60}{100} = 30$ grami tuzdur. Karışım

26. ÖRNEK

Şemaya göre,

1. Bir malın satış fiyatının 5 katı, malın alış fiyatının 6 katına eşittir. Bu mal yüzde kaç karla satılmaktadır?

ORAN VE ORANTI 81

A) 10 B) 15 C) 20
D) 25 E) 40

2. Mevlin sonu nedeniyle bir malın satış fiyatından yaklaşık 10 liralık indirim, % 12 kâr, % 8 zarar olmuştur. Buna göre bu malın mal oluş fiyatı kaç liradır?

A) 50 B) 60 C) 80
D) 125 E) 250

3. Bir malın alış ve perakende, sat 1.00'den sonra üç kez ne zaman indirimlik olur?

A) $1121\frac{9}{11}$ grve B) $1120\frac{9}{11}$ grve
C) $1122\frac{9}{11}$ grve D) $1120\frac{10}{11}$ grve
E) $1121\frac{1}{11}$ grve

4. Bir fabrika sahibi, ürettiği malın % 40 kârda satıyor. Bu durumda malın çok ya satıldığına göre fabrika sahibi, satış fiyatı üzerinden % 30 indirim yapıyor. Bu iki uygulama sonunda yapılan satışlarda, fabrika sahibinin kâr ya da zarar durumuna aşağıdakilerden hangisi bağlıdır?

A) % 10 kâr eder.
B) % 10 zarar eder.
C) % 2 zarar eder.
D) % 2 kâr eder.
E) % 8 kâr eder.

5. Bir işletimin iki katı olan iki kapalıdan (para)dan büyük 5.5 olan 11 ay faizinde küçük. Küçük kapital ise % 7 dem 2 yıl faizinde büyük. Bu iki kapalıdan ürettiği faizlerin toplam 7500 lira olduğuna göre, küçük kapital kaç liradır?

A) 7500 B) 10000 C) 15000
D) 20000 E) 30000

6. Birinin hızı 20 km/sa, ötekisinin hızı 30 km/sa olan iki bisikletçi, aynı anda A kentinden hareket ederek B kentine gidiyorlar. 45 dakika sonra vardığına göre, A ile B arasındaki uzaklık kaç kilometredir?

A) 40 B) 42 C) 45
D) 48 E) 50

7. Tuz oranı % 24 olan 8 kg tuzlu su ile tuz oranı % 16 olan 8 kg tuzlu su karıştırılıyor. Bu karışımın kaç kilogramda yarım kg tuz bulunur?

A) 2 B) 2.5 C) 3
D) 3.5 E) 4

8. % 28'den bankaya yatırılan bir anapara, kaç yıl içinde katlamak için anaparanın % 14'ü kadar faiz getirebiliyor?

A) 10 B) 9 C) 8
D) 7 E) 6

9. Asit oranı % 3 olan 60 litre zeytinyağının asit oranını % 1'e düşürmek için bu zeytinyağın kaç litre saf zeytinyağı karıştırılmalıdır (saf zeytinyağı, asit oranı % 0 olan zeytinyağıdır)?

A) 60 B) 100 C) 120
D) 150 E) 180

10. M ile N kenti arasındaki uzaklık 48 km'dir. Bir M, asitli N kentinde olan iki bisikletçi aynı anda aynı yönde hareket ediyorlarsa habi günden itibaren 6 saat sonra karşılaşıyor. Bu iki bisikletçi birbirine karşı hareket ediyorlarsa 1.5 saat sonra karşılaşıyorlar. Bu iki bisikletçinin hızlarının toplamı kaç km'dir?

A) 10 B) 12 C) 15
D) 20 E) 24

ÇÖZÜMLER

1. Yanıt C'dir.
Bu malın satış fiyatı x, mal oluş fiyatı m olsun.

ORAN VE ORANTI 82

son. Buna göre, 2a = 6m eşitliği vardır. Bu eşitlikten $a = \frac{6}{2}m = 3m$ elde edilir. Oysa bu mal % 20 kârda satılmaktadır.

2. Yanıt A'dır.
Kâr ve zarar mal oluş fiyatı üzerinden hesaplanır. Bir malın satış fiyatından yaklaşık 10 liralık indirim, % 12 kâr, % 8 zarar olduğuna göre, 10 lira, mal oluş fiyatının $12 + 8 = 20$ 'dir. Oysa bu malın mal oluş fiyatı m lira ise,

$$m - \frac{20}{100}m = 10 \text{ eşitliğinden } m = 50 \text{ bulunur.}$$

3. Yanıt A'dır.
Yükseklikten yararlanılarak, Şemaya göre,

$$x = 5 + \frac{x}{12} + 15 = \frac{11x}{12} = 20$$

$$\Rightarrow x = 21\frac{9}{11} \text{ olur.}$$

Buna göre istenen toplam, $21\frac{9}{11} + 11$ dakika grve olur.

4. Yanıt C'dir.
Malın mal oluş fiyatı 100 lira olsun. Bu mal % 40 kârda satılınca satış fiyatı 140 lira olur. 140 lira üzerinden % 30 indirim yapılmış, yapılan indirim,

$$140 - \frac{30}{100} \cdot 140 = 42 \text{ liradır. } 140 - 42 = 98 \text{ lira olduğundan, bu iki uygulama sonunda, 100 liraya mal olan bir mal, 98 liraya satışta olur. Buna göre, % 2 zarar edilir.}$$

ORAN VE ORANTI 83

iki hafta da, zeytinyağında asit miktarı aynı olduğundan, 60 litrede % 2'li, (60 + x) litrede % 1'ine eşit olmalıdır. Buna göre,

$$60 \cdot \frac{2}{100} = (60 + x) \cdot \frac{1}{100} \text{ yazılır ve } x = 120 \text{ bulunur.}$$

10. Yanıt B'dir.
N kentinde bulunan ve yarım günden büyük olduğu bir x kenti, M kentinde bulunan ve hali günden büyük olduğu bir y kenti olsun. Bu iki bisikletçi birbirine karşı hareket ediyorlarsa $1.5(y + x) = 48$ eşitliği vardır. Aynı yönde hareket ediyorlarsa, $6(y - x) = 48$ eşitliği vardır. Bu iki denklemden oluşan sistemi çözünürsek, x = 12 bulunur.

BÖLÜM DEĞERLENDİRME TESTİ

1. Bir bilimsel buluşun tarih ve önemini kayıtlar, yaklaşık 24 ve 1 ile oranlanır. Bu kayıtların birleşim kayıtlar, birleşim kayıtların 60 katı kaç katı olabilir?

A) 4 B) 5 C) 6
D) 7 E) 8

2. 60 kişilik A sınıfının % 15'i erkek, 40 kişilik B sınıfının % 20'si kadındır. İki sınıfın her sınıfından kaç kişi erkek ve kaç kişi kadındır?

A) 53 B) 75 C) 76
D) 77 E) 78

3. 200 metre uzunluğunda bir trenin, 500 metre uzunluğunda bir tüneli geçmesi için kaç saniye gerekir? Trenin hızı kaç km'dir?

A) 40 B) 48 C) 50
D) 65 E) 70

4. Bir karelin köşesinin ölçüsü 90°'dir. Bu karenin bir kenarının uzunluğu 10 cm'dir, alanı kaç cm²'dir?

A) 10 B) 11 C) 20
D) 21 E) 100

5. Bir sınıfın öğrencilerinin % 40'ı kızdır. Bu sınıftaki erkek öğrencilerin sayısı, kız öğrencilerin sayısından kaç katıdır?

A) 36 B) 40 C) 45
D) 54 E) 60

6. Bir dairenin çevresi 100'dür. Aynı noktadan ve aynı yönde hareket eden A ve B iki bisikletçi, hareketleri başladıkları andan 5 dakika sonra yeniden karşılaşıyorlar. A'nın hızı 10 cm/s ve A'nın hızının B'nin hızına oranı 2/3 olduğuna göre dairenin çevresi kaç cm'dir?

A) 75 B) 90 C) 100
D) 110 E) 125

7. Yüzde % 10 faizle bankaya yatırılan bir para, 3 yıl sonunda katlanır. 3 yıl sonra faizlerin toplamı kaç olur?

A) 8000 B) 9000 C) 10000
D) 12000 E) 18000

8. Bir yarıçapı 5 cm olan bir dairenin alanı kaç cm²'dir?

A) 240 B) 260 C) 280
D) 300 E) 320

9. Bir okulun öğrencilerinin % 60'ı kızdır. Bu okuldaki öğrencilerin % 75'i sınıfın başkanıdır.

Kemal Türkeli tarafından yazıldı.

(GRAN VE GRANT)

19. % 10 karda satılmasi dijajiniñ bir mäs, etäñk fiyatından 30 lura eñginer satılýor. Bu satýş % 5 zara eñginer göre, mäsli mäs olýaň ýatýaň kays bazar?

A) 125 B) 150 C) 180
D) 200 E) 220

20. Dargan mäsaliñ hura 40 km/sa olays bir motor alyñs hura: 10 km/sa olays bir mäsaliñ belli bir uzaklyga gäñip ýatýor. Motorun bu gäñip gäñip mäsli oñtalamas hura mäsli?

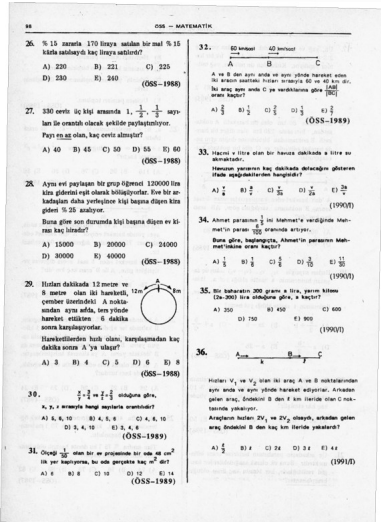
A) 35 km/sa B) $37\frac{1}{2}$ km/sa
C) 40 km/sa D) $42\frac{1}{2}$ km/sa
E) 45 km/sa

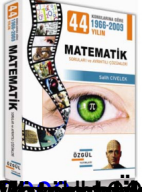
(Oran, Orantı, Yüzde, Faiz ve Hareket Problemleri Bölümü ile İlgili ÖSS'de Çıkan Sorular)

- [illegible]

7 / 10

Kemal Türkeli tarafından yazıldı.





SBS Adayı İlköğretim (8,7 veya 6.sınıf) öğrencilerine

Evinizde uygun fiyata bire-bir veya grup **MATEMATİK, Geometri, Analitik Geometri, Fizik**
(
SBS:Fen ve Teknoloji
)
derslerinin TEST Sorularını
PRATİK Çözme METODUMU + öğrenemediğiniz eksik konularınızı
yılların tecrübesi ile temelinizi kuvvetlendirerek kolayca öğretir sınavı kazandırırım.

Matematik veya Fizik Testleri için Pratik Test çözme yöntemleri geliştirme uzmanı Matematik Öğretmeni KEMAL Türkeli'den
bire-bir veya grup evinizde uygun fiyata özel ders almak için ; Cep [tel : 0 536 . 511 84 00](tel:05365118400)

Ev tel:0212442 30 40(İstanbul/Bahçelievler), Kemal Türkeli'den ders almak için [[tıklayınız](#)]

YGS Adayları ; Orantı bölümünü ücretsiz okudunuz. Site ziyaretçisi

öğrencilerden sitemi yaşatıp geliştirebilmem için PTT ile Posta Çeki

Hesabıma en az **1TL** bağışta bulunmalarını bekliyorum.

Bilgi veya Diğer para yollama yöntemlerini okumak için [[tıklayınız](#)]

YGS_oran_oranti_Yuzde_Faiz_Hareket_Problemleri

Kemal Türkeli tarafından yazıldı.



Bölümün sayfaları tamamlandıkça eklenecektir

